

Semaine nationale de l'accessibilité

Cet événement annuel est l'occasion pour les Canadiennes et les Canadiens de se rassembler pour célébrer les précieuses contributions et le leadership de Canadiennes et de Canadiens en situation de handicap. Il est également l'occasion de souligner le travail des personnes, des organisations et des collectivités qui font tomber les obstacles, et de réfléchir sur nos efforts soutenus pour faire du Canada un meilleur endroit, plus accessible et plus inclusif, pour les personnes en situation de handicap. La Semaine nationale de l'accessibilité s'amorce chaque année le dernier dimanche du mois de mai.

Votre participation à la Semaine nationale de l'accessibilité permettra notamment :

- D'accroître la compréhension et les connaissances des Canadiennes et des Canadiens sur l'accessibilité et l'inclusion.
- De réduire la stigmatisation et les obstacles comportementaux envers les personnes en situation de handicap.
- De partager des pratiques exemplaires et des apprentissages liés aux activités de la Semaine nationale de l'accessibilité au sein de la communauté des personnes en situation de handicap.
- De vous faire connaître à titre de défenseur qui s'exprime activement pour soutenir les Canadiennes et les Canadiens atteints d'un handicap.

Suggestions d'activités à faire en classe :

- Distribuez les feuilles à colorier de notre section Ressources à vos enfants/élèves et invitez-les à les remplir de couleurs. Les feuilles à colorier sont également de bons moyens pour amorcer des conversations sur les handicaps et l'inclusion. www.RedShirtDay.ca.
- Demandez à vos élèves de créer des affiches contenant des messages positifs de soutien pour les personnes et les familles qui vivent avec des handicaps et installez-les sur les murs de votre classe. Les élèves peuvent aussi apporter leurs affiches à la maison pour les montrer à leur famille et les installer aux fenêtres de la maison.
- Lisez des livres ou regardez des films et des vidéoclips dont des personnages sont atteints d'un handicap, ou qui traitent de handicaps, d'accessibilité et d'inclusion. Discutez ensuite de ce que vous avez lu ou regardé, et des messages et des apprentissages que les élèves en ont retirés. Pour des suggestions de livres pour enfants sur des thèmes en lien avec des handicaps, l'accessibilité et l'inclusion, consultez le site www.RedShirtDay.ca.



- Organisez les élèves en groupes et demandez-leur de réfléchir à des obstacles physiques et comportementaux qui peuvent exister dans la classe et l'école, et travaillez ensemble à trouver des moyens d'éliminer ces obstacles de sorte de rendre la classe et l'école plus accessibles et inclusives pour les personnes de toutes capacités.
- Envisagez d'inviter un conférencier d'une organisation locale au service des personnes en situation de handicap pour parler aux élèves de votre classe ou de votre école. Vous pourriez aussi inviter des élèves qui vivent avec un handicap à parler de leurs expériences à votre classe ou lors d'une assemblée de l'école.

D'autres ressources, comme des feuilles à colorier, des conférences TED sur les handicaps, l'accessibilité et l'inclusion, des balados, des formulaires de collecte de fonds et bien plus, sont offertes à EasterSeals.ca/redshirtday/.

Merci de votre soutien pour créer un monde plus inclusif et accessible.